

Buscando al perro

A Introducción


- ❖ ¿Cuál es tu animal favorito? Me gustan los perros. ¿Y a ti? Me gustan los caballos.
- ❖ Yo tengo un perro. ¿Y tú? Yo tengo un gato. ¿Y tú? Yo tengo un hámster. Etc.
- ❖ ¡Muéstrame tus tarjetas! ¿Qué tienes? Yo tengo un caballo y una cabra. ¿Y tú? Yo tengo un gato y una vaca. ¿Y tú? Etc.



B Vocabulario y Gramática

- ❖ **Animales: perros, gatos, patos, conejos, gallinas, vacas, cabras, ovejas, caballos, chanchos.**
- ❖ **A mi me gusta A ti te gusta A él/ella le gusta**
A nosotros nos gusta A ustedes/ellos les

Escribe las oraciones con los nombres y luego rescríbelas con los pronombres.


María /  A María le gustan las gallinas. / A ella le gustan las gallinas.


José / 

Mi papá / 

Marcos y Pablo / 

Mi amigo Esteban / 

Tú y tu hermana / 

Mi mamá y yo / 

Sara / 

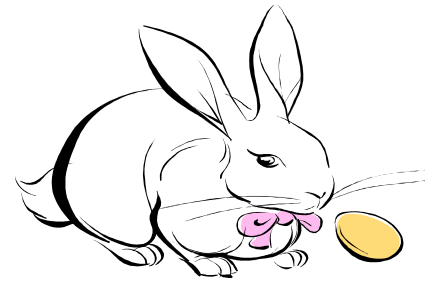
Matías y Pedro / 

Fiona / 

¿Qué animales te gustan?

B Vocabulario y Gramática

Haz un círculo en *Sí* o *No* y escribe las respuestas en las líneas de puntos.



- ¿Tienes un gato? *Sí, tengo un gato.* *No, no tengo un gato.*
- ¿Tienes un perro? *Sí, tengo un perro.* *No, no tengo un perro.*
- ¿Tienes un caballo? *Sí, tengo un caballo.* *No, no tengo un caballo.*
- ¿Tienes un chancho? *Sí, tengo un chancho.* *No, no tengo un chancho.*
- ¿Tienes un conejo? *Sí, tengo un conejo.* *No, no tengo un conejo.*
- ¿Tienes un pato?
- ¿Tienes una vaca?
- ¿Tienes una oveja?
- ¿Tienes una gallina?
- ¿Tienes una cabra?

C Lectura y Práctica Escrita

- ❖ **Completa las oraciones con el verbo tener y dibuja los animales.**
- ❖ **Recuerda: Yo tengo, tú tienes, él/ella tiene, nosotros tenemos, ustedes/ellos tienen.**

Yo un gato.

Ellos un perro.

Nosotros un caballo.

Ella dos cabras.

Tú cuatro conejos.

Él un chancho.

Juan siete ovejas.

C Lectura y Práctica Escrita

Mónica tres patos.

Ellos cinco gallinas.

Mi abuela una vaca.


Lee la historia**Buscando al perro**

No encuentras a tu .


Buscas debajo de la mesa. No está allí.


Buscas debajo del escritorio. No está allí.

Buscas sobre la . No está allí.

Buscas debajo de la . No está allí.

Buscas debajo de la . No está allí.

Ves algo sobre tu .

¿Qué es? Es tu .

D Práctica Oral❖ **Juego en cadena**

A: Tengo un perro pero no tengo un gato.

B: Tengo un gato pero no tengo un chancho.

C: Tengo un chancho pero no tengo una oveja.

❖ **Otro juego en cadena**

Ana: Me gustan los caballos.

Marcos: Le gustan los caballos. Me gustan las cabras.

Sara: Le gustan las cabras. Me gustan las serpientes.

Tomás: Le gustan las serpientes. Me gustan las ovejas.

Notas para el profesor

Objetivo:**Vocabulario: animales, mascotas. Uso de verbos "tener" y "gustar".****Duración:****45 minutos**

1 Estructura y tiempo

- A. Introducción (10 minutos)
- B. Vocabulario y gramática (10 minutos)
- C. Lectura y práctica escrita (15 minutos)
- D. Práctica Oral (10 minutos)

Total: 45 minutos.

2 Procedimiento

A. Introducción

Pregúntale a cada estudiante cuál es su animal favorito. Luego haz que se pregunten y respondan entre ellos.

Comienza el otro ejercicio diciendo qué tienes y que los estudiantes continúen. Este ejercicio se puede repetir con juguetes, hermanos, instrumentos musicales, juegos de computadoras, etc.

La tercera actividad se realiza con tarjetas. Toma un set de tarjetas y dale 3 o 4 a cada estudiante. Pídeles que muestren sus tarjetas al resto de la clase y digan lo que tienen. Pídeles a los estudiantes que traten de recordar las tarjetas de sus compañeros para que luego digan lo que los demás tienen en tercera persona.

B. Vocabulario y Gramática

Antes de comenzar el ejercicio enséñales a los estudiantes cómo usar los pronombres personales. La mejor manera de enseñarles es señalando con una mano a una persona para indicar singular y señalando con las dos manos para indicar plural.

Respuestas

A María le gustan las gallinas. / A ella le gustan las gallinas.
A José le gustan los patos. / A él le gustan los patos.
A mi papá le gustan los caballos. / A él le gustan los caballos.
A Marcos y a Pablo les gustan las vacas. / A ellos les gustan las vacas.
A mi amigo Esteban le gustan las cabras. / A él le gustan las cabras.
A ti y a tu hermana les gustan las ovejas. / A ustedes les gustan las ovejas.
A mi mamá y a mi nos gustan los conejos. / A nosotros/as nos gustan los conejos.
A Sara le gustan los perros. / A ella le gustan los perros.
A Matías y a Pedro les gustan los gatos. / A ellos les gustan los gatos.
A Fiona le gustan los chanchos. / A ella le gustan los chanchos.

En el segundo ejercicio los estudiantes tienen que responder las preguntas y luego pídeles que las lean.

C. Lectura y Práctica escrita

Respuestas

Yo tengo un gato.
Ellos tienen un perro.
Nosotros tenemos un caballo.
Ella tiene dos cabras.
Tú tienes cuatro conejos.
Él tiene un chancho.
Juan tiene siete ovejas.
Mónica tiene tres patos.
Ellos tienen cinco gallinas.
Mi abuela tiene una vaca.

La maestra lee la historia y hace la mímica de las acciones. Luego lee la historia mientras los estudiantes hacen la mímica de las acciones. Luego la maestra lee oraciones al azar así los estudiantes las reconocen y hacen la mímica.

Luego los estudiantes leen la historia.

D. Práctica Oral

Los estudiantes deben seguir el mismo patrón sin importar que no sea cierto. Luego de hablar de los animales puede repetirse el ejercicio con juguetes u otros objetos.

Lo mismo aplica para el segundo ejercicio. Cuando hablen sobre preferencias se puede hablar también de comida, juegos, asignaturas escolares, etc.

3 Suscríbete Hoy

Éste es un ejemplar de una lección de español del sitio esl-lounge Premium.

Ofrecemos planes de lecciones, tarjetas didácticas y juegos de mesa en español para profesores enseñando español alrededor del mundo.

Suscríbete hoy y obtén acceso por aproximadamente **\$0.05c (€0.04c / £0.03p)** por día!

<http://www.esl-lounge.com/amember/signup/es>

This is a free Spanish lesson plan sample from esl-lounge Premium.

We offer, in Spanish, lesson plans, flashcards and board games for teachers around the world teaching Spanish.

Sign up today and get access for around **\$0.05c (€0.04c / £0.03p)** a day!

<http://www.esl-lounge.com/amember/signup/es>